



FIȘA DISCIPLINEI

Integrare socială prin activități sportive, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	PS/ profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei				Integrare socială prin activități sportive						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Rada Larisa						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lect.univ.dr. Rada Larisa						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								15
Examinări								6
Alte activități								7
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Elemente de integrare și comunicare (studiate la liceu)
4.2	de rezultate ale învățării	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu e cazul

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice domeniului educației fizice, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului și modul în care acestea intervin în integrarea socială a individului
6.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none">1. Operarea cu conceptele fundamentale ale activităților sportive;2. Înțelegerea sistemului de cunoștințe teoretice și practice care stau la baza tipurilor de integrare socială;3. Cunoașterea și aplicarea în practică a metodelor și tehnicilor fundamentale de cercetare științifică la nivelul grupelor sociale de muncă și mai ales a grupului sportiv;4. Definirea corectă a obiectului de studiu al activităților sportive și stabilirea relațiilor pe care acestea le are cu alte științe; <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none">1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele teorii ale integrării sociale.2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor integrării sociale;3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei capacități de integrare socială; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;



7. Competențe specificevizate

Competențe profesionale	CP.6 Motivează în sport CP.8 Menține legătura cu personalul educațional CP.9 Monitorizează comportamentul elevului
Competențe transversale	CT2. Gândește analitic

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Identificarea strategiilor de comunicare eficiente pentru a menține un nivel ridicat de motivație în echipe și grupuri sportive.Identifică cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.Întelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.
Apitudini	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a identifica factorii motivaționali individuali ai sportivilor și elevilor.Aplicarea tehnicilor de motivare personalizate pentru sportivi de diferite niveluri și vârste.Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Crearea și menținerea unui climat de antrenament și competiție care stimulează angajamentul și perseverența.Implementarea strategiilor de motivare bazate pe obiective individualizate și recunoașterea progresului.Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționaleDezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Socializarea – definiții, caracteristici, teorii explicative, stadii ale socializării	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Integrarea sociala - definiții, caracteristici	2		
3	Sportul – factor favorizant al socializării – definirea sportului, obiectivele și funcțiile sportului contemporan.	2		
4	Caracteristici și direcții ale socializării în cadrul sportului	2		
5	Tipuri de socializare în cadrul sportului	2		
6	Factorii procesului de socializare și specificul lor în sport	2		
7	Sportul – factor de comunicare interumană	2		

Bibliografie

1. **Albulescu I., Catalano, H.,** (2024), Educația socială – sinteze pentru profesori, Editura DPH
2. **Chelcea, S.,** (2023), Schițe psihosociologice, Editura Pro Universitaria.
3. **Holdevici, I., Epuran, M., Tonița, F.,** (2022), Psihologia sportului de performanță, Editura Trei, București.
4. **Ionescu, S.,** (2021), Ca sportivii, Editura Aius.
5. **Mareș, T., Ivan, S.,** (2014), Egalitatea de șanse în educație, dezvoltare personală și integrare socială, Editura Universitaria Craiova.
6. **Pânișoară I., O.,** (2015), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași
7. **Pop, C.,** (2014), Comunicarea în educație fizică și sport, Editura Pro Universitaria
8. **Predoiu, R.,** (2016), Psihologia sportului, Maximizarea performanței sportive, Editura Polirom
9. **Rada, L.,** (2024), Integrare socială prin activități sportive – suport de curs.
10. **Zamfir, M.,** (2022), Comunicarea în baschetul de performanță, . Juniori, Ed. 2, Editura Pro Universitaria.



9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etapele unei cercetări strategice cu caracter social Tehnici de culegere și sistematizare a datelor	6	Conversația euristică Dezbateri Lucrul în grup	În cadrul acestei sesiuni se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Indicatori sociometrici Indicatorul integrării în grup Indicatorul de coerență în grup Indicatorul interesului pentru propriul grup Indicatorul interesului pentru alte grupuri	8		
3	Sondaj de opinie Indicele opiniei majore	6		
4	Sociograma individuală Sociograma unei etape de jocuri sportive Sociograma unui grup sportiv	8		

Bibliografie

11. **Albulescu I., Catalano, H.**, (2024), Educația socială – sinteze pentru profesori, Editura DPH
12. **Chelcea, S.**, (2023), Științe psihosociologice, Editura Pro Universitaria.
13. **Holdevici, I., Epuran, M., Tonița, F.**, (2022), Psihologia sportului de performanță, Editura Trei, București.
14. **Ionescu, S.**, (2021), Ca sportivii, Editura Aius.
15. **Mareș, T., Ivan, S.**, (2014), Egalitatea de șanse în educație, dezvoltare personală și integrare socială, Editura Universitaria Craiova.
16. **Pănișoară I., O.**, (2015), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași
17. **Pop, C.**, (2014), Comunicarea în educație fizică și sport, Editura Pro Universitaria
18. **Predoiu, R.**, (2016), Psihologia sportului, Maximizarea performanței sportive, Editura Polirom
19. **Rada, L.**, (2024), Integrare socială prin activități sportive – suport de curs.
20. **Zamfir, M.**, (2022), Comunicarea în baschetul de performanță, Juniori, Ed. 2, Editura Pro Universitaria.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor integrării sociale însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul educației fizice și sportului
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)	oral	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de LP	oral	20
	participarea la realizarea și prezentarea referatului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice)	oral	30

11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării
29.09.2024

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Rada Larisa

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Rada Larisa

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU